

109 下「兒童行為觀察與輔導」期中考重點提示

蔡佳琪老師提供

第一章

- 1.行為取向理論基本假設與主要概念 p11
- 2.生物取向理論基本假定 p12
- 3.皮亞傑的認知發展論 p12-14
- 4.社會認知取向基本假定 p16
- 5.維果斯基的社會文化理論 p17-18
- 6.心理動力理論基本概念 p18-19
- 7.人本取向的動機理論 p24-25
- 8.柯柏格的道德發展 p26-27

第二章

- 1.阿德勒個人心理學 p48-49
- 2.完形治療法之目的、方式與技術 p50-51
- 3.理性情緒治療法艾里斯之主張 p52-53
- 4.行為治療法 p54
- 5.兒童輔導歷程五個步驟 p59-66

第三章

- 1.行為改變技術原理原則 p79-85
- 2.認知行為改變技術 p85-87
- 3.倒返實驗設計(A-B-A-B 設計) p91

第四章

- 1.兒童行為觀察的意義 p113-117
- 2.兒童行為觀察的目的 p118-124
- 3.各種觀察的類型 p125-126
- 4.觀察兒童行為的注意事項 p128-135
- 5.兒童行為觀察的倫理規範 p136-137

第五章

- 1.日記法的特色與功能 p147-148
- 2.日記法的優點與限制 153-155
- 3.軼事記錄法的特色與功能 p155-156
- 4.軼事記錄法的優點與限制 p162
- 5.樣本描述法的使用要領 p167-169
- 6.樣本描述法的優點與限制 p169-171
- 7.事件取樣法的特色與功能 p172
- 8.事件取樣法的優點與限制 p178-180